

**MÁS CONOCIMIENTO,
MÁS UNIVERSIDAD.**

No. 162
Año 2021

**SOMOS
MÁS**



**IBERO TIJUANA:
SOMOS MÁS**

IBERO
TIJUANA ®

IBERO

TIJUANA ®

“Contribuir al logro de una sociedad más justa, solidaria, libre, incluyente, productiva y pacífica, mediante el poder transformador de la docencia, la investigación, la innovación y la vinculación, en estrecho contacto con la realidad.”

MISIÓN

de la Universidad Iberoamericana

#IBEROTransformaElMundo

Índice

Pag. 2

AULAS 360: recurso educativo de innovación tecnológica en IBERO Tijuana

Pag. 4

Docente IBERO recibe prestigiosa beca para estudiar en E.U.

Pag. 6

Egresadas de IBERO exponen su perspectiva en planeación y desarrollo urbano

Pag. 8

Organizan estudiantes de arquitectura foro sobre las distintas ramas de la industria

Pag. 10

Plan de salud pública para la pandemia debe incluir la atención a personas en condición de calle

tijuana.ibero.mx

Coordinación de
Comunicación
Institucional

Teléfono: 615.1271

#Iberoplana

Es una publicación digital semanal con noticias relevantes de la Universidad Iberoamericana, que busca difundir la vida estudiantil, formación académica, investigaciones, programas, logros, retos de la comunidad universitaria y proyectos de contribución con nuestra sociedad.



AULAS 360: recurso educativo de innovación tecnológica en IBERO Tijuana

• *Prioriza el desarrollo de competencias a través del aprendizaje colaborativo.*

Con el objetivo de impulsar el desarrollo de competencias en las y los estudiantes a través del aprendizaje colaborativo, la IBERO Tijuana cuenta con **AULAS 360** como parte del conjunto de recursos educativos innovadores que facilitan la enseñanza y el aprendizaje ante los cambios de paradigmas del mundo actual.

Estas aulas representan lo último en cuanto a innovación tecnológica aplicada a los salones de clases, conjunción entre hardware, software y desarrollo de capacidades por parte de los docentes, lo cual responde a los retos del enfoque ignaciano aplicado a la educación.

Las **AULAS 360** en la IBERO Tijuana superan el modelo de clase tradicional, ya que no hay frente y el foco de atención se encuentra en la integración de todas las personas participantes, tanto en actividad presencial o virtual, diseñado para la construcción del aprendizaje de forma colaborativa con la inclusión de tecnología flexible y adaptable que facilita la innovación y la creatividad.

“El programa consta de seis aulas equipadas con mobiliario y medios audiovisuales que permiten movilidad completa para el docente y sus alumnos, lo que propicia el desarrollo del trabajo colaborativo al poder realizarse un acomodo particular para

Texto: Daniel Iglesias

cada actividad, ya sea para exposiciones, trabajo en equipo, mesa redonda, entre otras actividades”, refirió el Mtro. Othón Casillas Ángel, Director Académico de IBERO Tijuana.

Cada **AULA 360** cuenta con pantallas Samsung Flip con posibilidad de girar 180° de uso horizontal o vertical, que permite articular la experiencia de la pizarra con el trabajo colaborativo a través de aplicaciones e internet; para eso se cuenta con un equipo marca Mersive modelo Solstice, que permite conectar múltiples dispositivos en simultánea como: celulares, tablets y laptops con sistemas operativos Windows y MAC por medio de una aplicación y así crear espacios comunes que trascienden la presencialidad, sumando una barra audiovisual con Inteligencia Artificial para el control de ruido y el enfoque de la cámara.

Estos gadgets se encuentran soportados con conexiones a internet de alta velocidad y adecuaciones físicas en las instalaciones que permiten que la experiencia en el aula sea más amplia, la clase es interactiva no solo para las personas que están físicamente, sino para aquellos que se conecten de manera remota a las sesiones.

La tecnología también llega a los mesabancos, que son totalmente móviles y permiten múltiples configuraciones ergonómicas, con espacio para guardar materiales, funcionales para desarrollar diversos tipos de actividades con mayor agilidad y facilidad, pensados como elementos que faciliten la integración e incentiven la creatividad.

Las competencias se refieren a la capacidad del estudiantado para integrar y movilizar conocimientos, habilidades, valores,



actitudes y principios, para resolver tareas complejas en diversos escenarios, de manera eficaz y responsable.

“Por lo anterior, este modelo permite la formación sistemática de competencias, integrando el saber hacer con el saber conocer y el saber ser; además posibilita conocer, comprender y resolver problemas de la realidad acorde con los intereses de las y los estudiantes sobre diferentes temas”, subrayó el maestro.

Cabe señalar, que el proyecto de las **AULAS 360** existe desde el año 2019 en la IBERO Tijuana, el cual ha sido actualizado y mejorado en respuesta a la redefinición de nuevas dinámicas y espacios que faciliten la Modalidad Híbrida Integral (combinación de clases presenciales y en línea), que permita tener nuevas formas de interacción en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con miras a la nueva normalidad.





Docente IBERO recibe prestigiosa beca para estudiar en E.U.

• *Denise Luna, docente y egresada de la Licenciatura en Arquitectura*

Denise Luna Acevedo, docente y egresada de la Licenciatura en Arquitectura de la IBERO Tijuana, fue acreedora de la prestigiosa beca para participar en el programa Post-Planetary Universal Design, durante el periodo de Primavera/Verano 2021 en The New Centre of Research & Practice en Estados Unidos.

Texto: Daniel Iglesias

La arquitecta se dijo emocionada y agradecida por el apoyo de la IBERO Tijuana para participar en este programa, el cual tiene un cupo limitado:

“Una de las cosas que más considero valiosa es que este programa aborda la arquitectura desde una escala planetaria”, señaló, “consiste básicamente en buscar sitios o contextos y entenderlos desde diferentes escalas de tiempo y espacio. Se trata de estudiar estos espacios y pensar y trabajar cómo incorporar estas escalas a una práctica de arquitectura”.

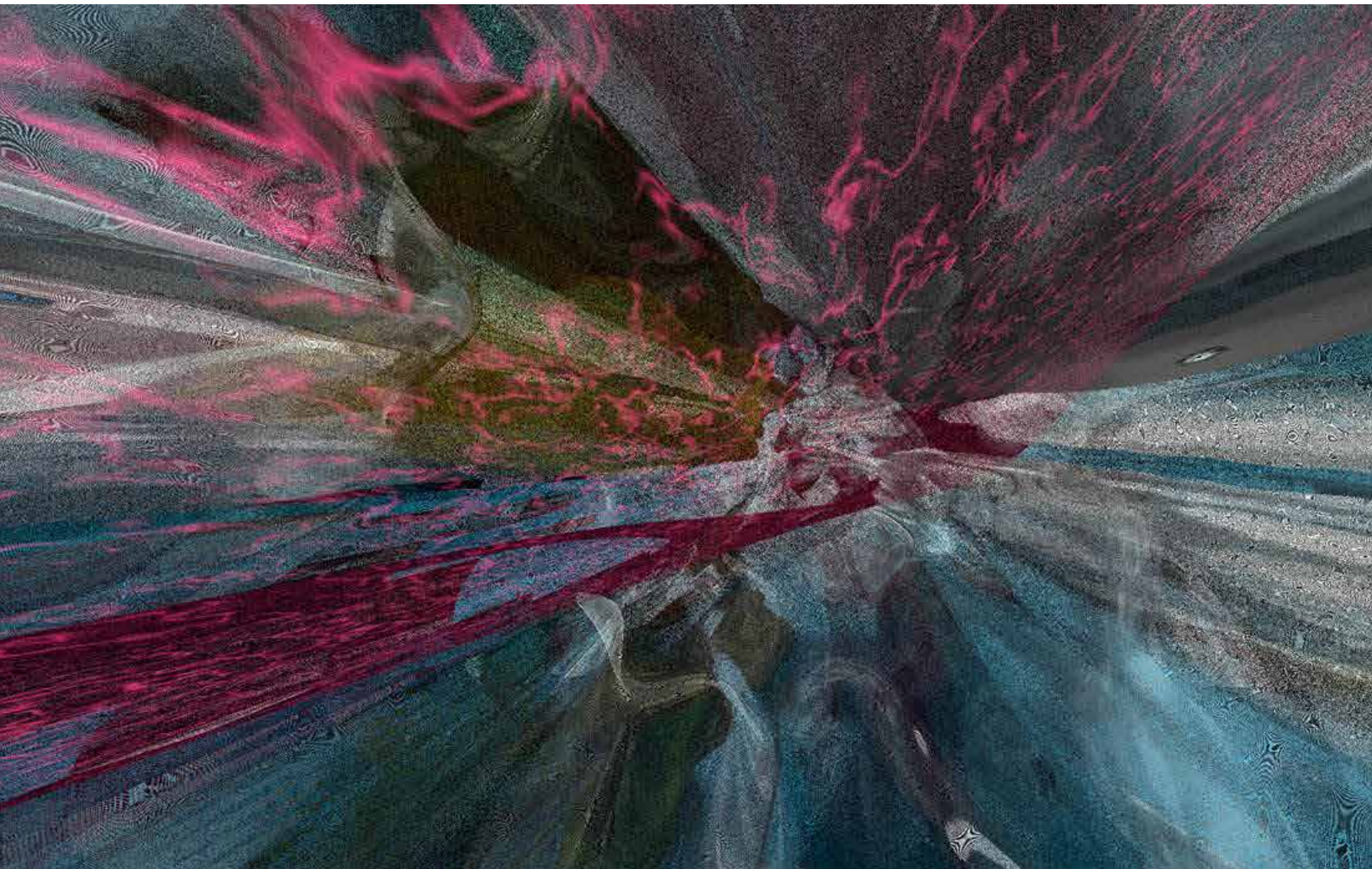
Asimismo, la profesora compartió que recientemente fue publicada su colaboración del capítulo “Dispositivos de Adhesión” en el libro de arquitectura “Repensar el diseño desde el género”.

“Es un libro recién publicado que básicamente trata de pensar en un diseño cuestionando esta idea de lo que significa el ser humano, también como ciertas categorías y definiciones limitan las prácticas del diseño, cómo lo que significa ser mujer”, indicó.

“El capítulo propone lo que llamo un dispositivo de adhesión, porque la adhesión permite que dos sustancias diferentes se unan, pero sin perder sus cualidades individuales”, añadió.

Esta formación enriquece la experiencia de las y los estudiantes de Denise Luna, desde 2017 en IBERO Tijuana, ya que les transmite no solo los conocimientos técnicos, sino a tener en cuenta la perspectiva de género y el cuidado al medio ambiente.

“Me gusta mucho la docencia, no sólo por enseñar sino por poder pensar junto a los estudiantes e intercambiar ideas. Además, en mis clases quiero darles el espacio a las mujeres para que puedan hablar del tema de manera libre sobre la situación es que ellas viven todos los días y hacerles ver que esto no está separado de la carrera”, precisó.





Egresadas de IBERO exponen su perspectiva en planeación y desarrollo urbano



Las aportaciones de las mujeres en el ámbito de planeación urbana fueron celebradas durante del panel “Mujeres en la planeación y desarrollo urbano en Baja California: Nuevas perspectivas”, organizado por el Departamento de Arquitectura, Diseño e Ingenierías de la IBERO Tijuana.

Texto: Daniel Iglesias

El panel fue conformado por cinco mujeres egresadas de la Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades (MPEC) y Desarrollo Urbano Área SIG de la institución educativa, quienes ahora laboran en los diversos municipios de Baja California y enfrentan retos en su labor profesional, desde la planeación y el desarrollo urbano con una visión integral, intelectual y creativa.

Las panelistas fueron: Carolina Medina, de Tecate; Wendy Violeta Rocha, de Ensenada; Patricia Peterson, de Tijuana; Rosa Sánchez, de Mexicali y Samantha Jiménez, de Playas de Rosarito. Todas con importantes cargos en su especialidad, experiencia y desarrollo de proyectos para el estado de Baja California.

Para el director académico de IBERO Tijuana, Mtro. Othón Casillas, estas actividades ejemplifican los valores de la universidad jesuita, que buscan incidir positivamente en la sociedad y crear espacios de equidad para la comunidad:

“Es muy importante para IBERO Tijuana este tipo de espacios en donde nuestros egresados y egresadas pueden compartir sus experiencias a las generaciones actuales, docentes, y toda la comunidad universitaria”, subrayó.

Por su parte, la Mtra. Rosa Sánchez, agradeció el apoyo y el espacio brindado por la IBERO Tijuana para poder exponer sobre su área de pericia y la planeación del desarrollo, ante las nuevas generaciones.

“Gracias a IBERO por no soltarnos, aunque hayamos egresado nos dan seguimiento a nuestro desempeño profesional”, destacó.

“La planificación no es solamente una disciplina con un conjunto de conocimientos sustantivos sobre una temática determinada, sino que es un proceso que se desarrolla durante un periodo de tiempo determinado de acuerdo a elementos de carácter metodológico”, detalló.

Esto implica la definición de una visión deseable y posible que sea realista, creíble y atractivo con aspiraciones fundamentales de los diferentes actores y con una dirección de cambio bien definida.

El resto de las panelistas aunaron en los distintos temas que abarca la planeación desde sus trincheras en cada municipio para compartir sus experiencias y la actualidad del ámbito laboral a los estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura y la Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades.



Organizan estudiantes de arquitectura foro sobre las distintas ramas de la industria



La arquitectura es una disciplina con una amplia gama de oportunidades laborales para desarrollar las habilidades de las y los estudiantes, por lo que la Sociedad de Alumnos de la Licenciatura en Arquitectura de IBERO Tijuana organizaron el evento virtual “La Arquitectura en Perspectiva” para exponer las experiencias y vivencias de distintos profesionales de esta disciplina.

Texto: Daniel Iglesias

Así lo dio a conocer el presidente de la Sociedad de Alumnos, Sergio Roldán Rodríguez, quien dijo que el principal objetivo del evento fue crear un espacio en donde los estudiantes pudieran escuchar y debatir sobre los puntos de vista del desarrollo de la arquitectura, pero sobre todo conocer más del quehacer de un Arquitecto o Arquitecta.

“Siento que cualquier tema siempre tiene que estar abierto a debate y discusión, no debemos quedarnos encasillados o enjaulados con las ideas que nos exponen, creo que con la pandemia hemos podido ver problemas mundiales muy críticos que debemos estar enfrentando desde nuestra disciplina y ver la manera de colaborar con otras disciplinas”, indicó.

El evento estuvo dividido en conferencias con tres profesionales destacadas elegidos estratégicamente: Gabriel Esquivel, Mariana Cabugueira y Alejandro Ruiz. Arquitectos que laboran en la academia, sector privado y sector público respectivamente.

Gabriel Esquivel es profesor en la Universidad de Texas A&M, su área de pericia son las nuevas tecnologías; asimismo, Mariana Cabugueira labora en el prestigioso despacho Zaha Hadid y compartió su experiencia y habilidades que desarrolló, destacando lo importante de siempre estar preparándose. Mientras que Alejandro Ruiz habló sobre su experiencia en la planeación urbana del área metropolitana Tijuana-Rosarito-Tecate y dio otra visión del quehacer del arquitecto.

La segunda parte del evento contó con un foro de exalumnos conformado por Carolina Fabela, Manuel Álvarez, Andrea Rubio y Denise Luna, jóvenes con una gran trayectoria, quienes compartieron su experiencia y recomendaciones sobre el balance entre el estudio y el desarrollo profesional.

Por último, Roldán Rodríguez informó que la Sociedad de Alumnos ya está preparando la próxima Semana de Arquitectura, para seguir exponiendo a sus compañeros las ideas de grandes profesionales.





Plan de salud pública para la pandemia debe incluir la atención a personas en condición de calle

• #LaIBEROFrentealCovid19

Como parte de la campaña #IBEROfrentealCovid19, la IBERO Tijuana, a través del Laboratorio de Interacción Humana de la Frontera (LIHF), reveló los resultados de su tercer estudio denominado "Salud y vulnerabilidad de las personas en situación de calle y albergue".

Este estudio del LIHF buscaba incluir la representación de personas sin acceso a internet como lo son: personas en situación de calle, migrantes en espera de su cita de asilo, personas con enfermedades infectocontagiosas y usuarios de drogas.

La Mtra. Erika Clairgue Caizero, jefa del departamento de Bienestar y Cuidado de la Salud, explicó que buscaban ilustrar la realidad de la frontera y la vida que están viviendo este sector vulnerable.

"El objetivo que nosotros perseguimos era ilustrar las vulnerabilidades sociales en salud que observamos en el trabajo de campo y el conocimiento de la población atendida antes y durante la pandemia", precisó.

Texto: Daniel Iglesias



“Así como evaluar las afectaciones en el curso de la vida con base en la sociodemografía, cambios en ingresos, patrones de consumo, interacciones policiales arbitrarias, creencias sobre el Covid-19, acceso a los servicios de salud, acceso a la información y cuidado de salud mental y las expectativas del futuro”, añadió.

Tijuana presenta una crisis migratoria previa a la pandemia, población de situación de calle, alto índice de enfermedades infectocontagiosas, saturación de albergues y carencia de servicios públicos de salud.

La maestra citó reportes internacionales que muestran el incremento de las vulnerabilidades durante la pandemia en personas que viven en las calles así como solicitantes de asilo. Asimismo, a nivel global, la pandemia por Covid-19 ha generado deterioro y dificultad en salud mental de las personas que viven en albergues y en las calles.

En México, las consecuencias por Covid-19 que se han documentado son la disminución de posibilidad de albergue y el acceso a los servicios de salud, así como el estigma asociado al consumo de drogas causa falta de acceso a atención médica o su baja calidad.

El método utilizado fue el levantamiento de encuestas de 110 preguntas a 73 personas, de las cuales 69 resultaron válidas, paralelo a otro proyecto de IBERO “Comida Calientita” en la Zona Norte, el cual reveló que solo el 46 por ciento de esta población cuenta con una identificación oficial.

La mayoría de los encuestados fueron hombres, con un 76 por ciento, y el promedio de edad de los encuestados fue de 43 años.

El estudio reveló que el gobierno no atiende a este grupo y la responsabilidad suele recaer en las asociaciones civiles y la caridad de la ciudadanía.

“Existe una exclusión del sistema de salud para los usuarios de drogas y migrantes, también se muestra que siguen siendo las asociaciones civiles, sin presupuesto gubernamental, las que se hacen cargo de atenderlas y por quienes pueden sobrevivir”, señaló la maestra.

Asimismo, las detenciones arbitrarias del cuerpo policiaco se atribuyen a un estigma de criminalización por la apariencia y la situación de calle en general. Así, por la costumbre de ser rechazados y no considerados dentro de los sistemas públicos causa en estas poblaciones desconfianza que dificulta la interacción con elementos de cualquier ámbito público.

“No existe confianza en estas poblaciones hacia las instituciones, ya sea de salud o seguridad, pues se perciben en contra suya. La atención de esta población durante la pandemia debería colocarse en la agenda de salud pública para garantizar que todos los sectores de la población sean atendidos”, concluyó.





IBERO

TIJUANA ®

El Departamento de **Arquitectura,**
Diseño e Ingenierías, invita:



**SEMINARIO DE
PROYECTOS DE
INGENIERÍAS**

PRIMAVERA 2021

Conferencias / Presentación de Proyectos

El 5 y 6 de mayo 2021

4:00 p.m. a 7:00 p.m.
(hora Tijuana)

Registro previo:

<https://bit.ly/3xa0qsB>

Información:

Anneliese M. Crabtree Garcia

anneliese.crabtree@tijuana.iberomx

**IBERO TIJUANA:
SOMOS MÁS**

tijuana.iberomx